

Согласовано:
на Педагогическом Совете
Протокол № 5
от « 28 » мая 2025 года

Утверждаю:
Заведующий

Голова

от « 28 »

мая 2025 года



ПЛАН

ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД

КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 33»

на 2024 - 2025 уч.год

Цель летне-оздоровительной работы:

создать условия для оздоровления, реализации системного подхода к сохранению физического и психического здоровья, личностного и познавательного развития ребенка.

Основные задачи летне-оздоровительной работы:

Задачи работы с воспитанниками

1. использовать накопленный двигательный и социальный опыт детей для сохранения здоровья в любых жизненных ситуациях;
2. реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников в исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни;
3. обеспечивать положительный эмоциональный климат и психологический комфорт воспитанников;
4. создать благоприятные санитарно-гигиенические условия для решения задач летнего отдыха детей;
5. обеспечить полноценное питание и ежедневное пребывание детей на свежем воздухе;

Задачи работы с педагогами

1. повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
2. обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха;
3. подготовка к началу нового учебного года.

Задачи работы с родителями

1. повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
2. привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
3. осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Ясельная – 4 мин Младшая – 6, Средняя – 8, Старшая – 10, Подготовительная – 12	Воспитатели
Занятия по физическому развитию	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Вторая группа раннего возраста - 10 Младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25, Подготовительная – 30.	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, Средние - 8, Старшие - 10, Подготовительные - 12	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая – 12, подготовительная - 15	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3-5 мин.	Воспитатели групп

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливаю- щего меро- приятия	по плану в зависимости от характера закаливаю- щего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели, медсестра, врач
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивиду- альной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1-2 раза в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальный руководитель
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Медицинская сестра	

Закаливающие мероприятия

<i>Возрастная группа Наименование процедуры</i>	<i>2 – 3 года Ранний дошкольный возраст</i>	<i>3 – 4 года Младший дошкольный возраст</i>	<i>4 – 5 лет Средний дошкольный возраст</i>	<i>5 – 6 лет Старший дошкольный возраст</i>	<i>6 – 7 лет Старший дошкольный возраст</i>
<u>Обширное умывание</u> <i>Группа здоровья (продолжительность) Время проведения</i>	I, II	I, II	I, II	I, II	I, II
<i>Ответственные</i>	Ежедневно после приема пищи	Ежедневно после сна	Ежедневно после сна и приема пищи	Ежедневно после утренней гимнастики и физкульт. занятия	Ежедневно после утренней гимнастики и физкульт. занятия
	воспитатели	воспитатели	воспитатели	воспитатели	воспитатели
<u>Ходьба босиком</u> <i>Группа здоровья (продолжительность) Время проведения</i>	I (2 мин) II (1 мин)	I (2 мин) II (1 мин)	I (3 мин) II (2 мин)	I (5 мин) II (3 мин)	I (8 - 10 мин) II (5 мин)
<i>Ответственные</i>	Во время дневной прогулки	Ежедневно во время физкультурных занятий	Ежедневно во время физкультурных занятий	Ежедневно во время физ.занятий и упражнений на прогулке	Ежедневно во время физ.занятий и упражнений на прогулке
	воспитатели	воспитатели	воспитатели	воспитатели	воспитатели
<u>Воздушные ванны</u> <i>Группа здоровья (продолжительность) Время проведения</i>	I (20 мин) II (15 мин)	I (20 мин) II (15 мин)	I (20 мин) II (15 мин)	I (20 мин) II (15 мин)	I (20 мин) II (15 мин)
<i>Ответственные</i>	В первую половину дня во время прогулки, подвижных игр, физ.упражнений	В первую половину дня во время прогулки, подвижных игр, физ.упражнений	В первую половину дня во время прогулки, подвижных игр, физ.упражнений	В первую половину дня во время прогулки, подвижных игр, физ.упражнений	В первую половину дня во время прогулки, подвижных игр, физ.упражнений
	воспитатели	воспитатели	воспитатели	воспитатели	воспитатели
<u>Солнечные ванны</u> <i>Группа здоровья (продолжительность) Время проведения</i>	I (3 мин) II (2 мин)	I (3 мин) II (2 мин)	I (5 мин) II (3 мин)	I (5 мин) II (3 мин)	I (5 мин) II (3 мин)
<i>Ответственные</i>	Во время прогулки	Во время прогулки	Во время прогулки	Во время прогулки, игр, спортивных развлечений	Во время прогулки, игр, спортивных развлечений
	воспитатели, ст.медсестра, врач	воспитатели, ст.медсестра, врач	воспитатели, ст.медсестра, врач	воспитатели, ст.медсестра, врач	воспитатели, ст.медсестра, врач

Двигательная активность

<i>Наименование \ Возрастная группа</i>	<i>2 – 3 года Ранний дошкольный возраст</i>	<i>3 – 4 года Младший дошкольный возраст</i>	<i>4 – 5 лет Средний дошкольный возраст</i>	<i>5 – 6 лет Старший дошкольный возраст</i>	<i>6 – 7 лет Старший дошкольный возраст</i>
<u>Утренняя гимнастика</u>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Время проведения</i>	3 – 4 мин	5 – 6 мин	6 – 8 мин	8 – 10 мин	10 – 12 мин
<u>Физкультурные занятия</u>	Понедельник (10.00)	Вторник (10.00)	Вторник (10.15)	Понедельник (10.10)	Понедельник (10.35)
<i>Время проведения</i>	Среда (10.00)	Четверг (10.10)	Среда (10.15)	Среда (10.35)	Вторник (10.35)
<i>Длительность</i>	Четверг (10.00)	Пятница (10.00)	Четверг (10.25)	Пятница (10.15)	Пятница (10.40)
	10 мин	10 – 15 мин	15 – 20 мин	20 – 25 мин	25 – 30 мин
<u>Гимнастика после сна</u>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Время проведения</i>	3 – 5 мин	3 – 5 мин	3 – 5 мин	3 – 5 мин	3 – 5 мин
<i>Длительность</i>					

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке
(Время проведения – 2 раза в день на утренней и вечерней прогулке)

<i>День недели \ Возрастная группа</i>	<i>2 – 3 года Ранний дошкольный возраст</i>	<i>3 – 4 года Младший дошкольный возраст</i>	<i>4 – 5 лет Средний дошкольный возраст</i>	<i>5 – 6 лет Старший дошкольный возраст</i>	<i>6 – 7 лет Старший дошкольный возраст</i>
Понедельник	Игры с ходьбой и бегом	Игры с бегом	Игры с бегом	Игры с бегом	Игры с бегом
Вторник	Игры с прыжками	Игры с прыжками	Игры с прыжками	Игры с прыжками	Игры с прыжками
Среда	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с ползанием и лазанием	Игры с ползанием и лазанием	Игры с ползанием и лазанием	Игры с ползанием и лазанием
Четверг	Игры с лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с метанием
Пятница	Игры на ориентировку в пространстве	Игры на ориентировку в пространстве	Игры на ориентировку в пространстве	Игры на ориентировку в пространстве, игры-эстафеты	Игры на ориентировку в пространстве, игры-эстафеты с элементами спортивных игр

Организационно-методическая работа

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные	Отметки о выполнении
1	Анкетирование педагогов «Выбор направлений и эффективных форм работы».	май	старший воспитатель	
2	Педсовет «Подготовка к летне-оздоровительной работе».	май	старший воспитатель	
3	Педагогический час «Новинки методической литературы».	август	ст. воспитатель	
4	<u>Консультации для педагогов:</u>			
	- «Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях»	июнь	врач, медсестра	
	- «Одежда детей в летний период года и соблюдение воздушно-водного режима».	июнь		
	- «Организация закаливающих процедур в зависимости от температурного режима»	июнь		
	- «Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах»	июнь		
	- «Особенности планирования работы с детьми в летний оздоровительный период»	июнь	старший воспитатель	
	- «Формы работы с детьми в летний оздоровительный период»	июнь		
	- «Организация активного отдыха дошкольников»	июнь		
	- «Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах»	август		
	- «Организация наблюдений в летних условиях»	август		
	- «Игры и игровые упражнения для развития речи детей дошкольного возраста на прогулке»	июнь	учителя-логопеды	
	- «Отдыхая, развивайтесь! Рекомендации по организации работы по реч. разв-ю в летн. период»	июнь		
	- «Совместная деятельность педагога и детей по познавательному развитию в летний период»	июнь	педагог-психолог	
	- «Особенности организации музыкального воспитания детей в летний период»	июнь	музыкальный руководитель	
	- «Организация первой помощи при отравлении»	август	врач, медсестра	
	- «Организация помощи детям при укусах насекомых»	август		
	- «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	август		
	- «Игры и игровые упражнения в период адаптации детей к условиям ДОУ»	август	педагог-психолог	
5	<u>Семинары-практикумы, мастер-классы, практикумы для педагогов:</u>			
	- Семинар-практикум «Оформление участка в летний период»	июнь	старший воспитатель	

	- Практикум «Игры на развитие общения»	июнь	педагог-психолог	
	- Мастер-класс «Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники»	июнь	учителя-логопеды	
	- Семинар-практикум «Орг-ция музыкально-дидактических игр для дошкольков на прогулке»	июнь	музыкальный руководитель	
6	<u>Медико-педагогический (оперативный) контроль:</u>			
	- «Соблюдение воздушного и питьевого режима».	июнь август	мед. сестра, врач	
	- «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня»			
	- «Санитарно-гигиеническое состояние помещений»			
	- «Соблюдение режима дня»		ст.воспитатель	
	- Игровое оборудование участков (наличие выносного материала для игр)			
	- «Осуществление закаливания»			
	- «Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках»			
	- «Организация досуга детей»			
	- «Готовность групп к новому уч. году»			
7	Педагогический Совет «Итоги летней оздоровительной работы»	август	ст. воспитатель, воспитатели	
	Фотоотчет - презентация «Вот оно какое, наше лето!»	август	воспитатели	
8	<u>Работа с родителями:</u>			
	Оформление информации для родителей (законных представителей) в группах: - режим дня в теплое время года; - рекомендации по организации летнего отдыха детей; - система оздоровления детей МБДОУ в летний период	июнь-август	воспитатели	
	Оформление информации для родителей (законных представителей) на стенде «Организация образовательной работы в ДОУ» с еженедельным информированием родителей о мероприятиях, проводимых с детьми	июнь-август	старший воспитатель, педагоги	
	Привлечение родителей к организации и к участию в различных мероприятиях, организованных ДОУ	июнь-август	воспитатели	
	<u>Оформление папок-передвижек, памяток:</u>			
	- «Осторожно! Клещевой энцефалит и другие клещевые инфекции»	июнь	врач	
	- «Безопасность детей в летний период»	июнь	заведующий, ст. воспитатель	

- «Музыкальные игры с детьми в летний период»	июнь	музыкальный руководитель			
- «Способы уменьшить стресс ребенка во время адаптации»	август	педагог-психолог			
- «Прививаем детям любовь к чтению»	август	учителя-логопеды			
- «Фотодерматит»	август	воспитатели			
- «Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях»	август	воспитатели			
<u>Консультации:</u>					
- «Игры с детьми на отдыхе в летний период	июнь	логопеды			
- «Музыкальные игры летом для больших и маленьких»	июнь	музыкальный руководитель			
- «Адаптация в ДОУ»	август	педагог-психолог			
- «Организация семейного досуга в летний период»	июнь	воспитатели			
- «Лето – самая лучшая пора для закаливания»	июнь	врач			
- «Подвижные игры с детьми на свежем воздухе»	июнь	старший воспитатель			
- «Питание ребёнка летом»	июнь	врач			
- «Как правильно использовать летний отдых»			воспитатели		
- «Подвижные игры с детьми на свежем воздухе»					
- «Познавательное лето»					
- «Досуг с ребёнком на природе»					
- «Игры с песком»				август	
- «Как помочь маленьким исследователям и экспериментаторам»					
- «ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!»					
- «Не зная броду, не суйся в воду!»					
- «Овощи и фрукты – ценные продукты»					
- «Профилактика солнечного удара»					
- «Привитие навыков безопасного поведения на дороге»					
- «Как предупредить пищевые отравления и острые кишечные заболевания»					
9	<u>Оснащение педагогического процесса:</u>				
- подобрать методическую литературу для планирования воспитательной работы в летнее время;	май,	ст. воспитатель, воспитатели			
- подобрать детскую и научно-познавательную литературу;	июнь	ст. воспитатель, воспитатели			

	- подготовить группы к началу учебного года;	август	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	
	- составить: * годовой план работы на 2022-2023 уч.г.; * расписание НОД; * оформить экран педагогического мастерства;	август	заведующий, старший воспитатель	
	- изготовить: * пособия для НОД; * схемы, графики, календари и т.п.; * дидактические игры.	июнь, август	ст. воспитатель, воспитатели	
10	Сбор природного материала для работы с детьми в зимнее время	в течение лета	воспитатели	

Организованные мероприятия для летнего отдыха детей

Июнь, август

№	Мероприятие	Ответственные	Отметки о выполнении
1	<u>Музыкально-спортивное развлечение:</u> «Праздник счастливого детства!», посвященное Дню защиты детей	Муз.руководитель, воспитатели	
2	<u>Музыкальный праздник, посвященный Дню независимости России</u>	Муз.руководитель	
3	<u>Танцевально-игровое шоу, танцевальный марафон, музыкальный концерт:</u> «Лето – это здорово!» «Нам весело живется» (9 июня – международный День друзей) Концерт «В стране весёлых песен»	Муз.руководитель, воспитатели	
4	<u>Музыкальное развлечение, досуги:</u> «Игры, танцы, песни соберут нас вместе!» «Вот и лето прошло!»	Музыкальный руководитель, воспитатели	
5	<u>Спортивный досуг, развлечения, игры-путешествия:</u> «Веселые старты» Игры-развлечения «Чтобы быть здоровыми» «Летние Олимпийские игры» Игра-путешествие «Дружба начинается с улыбки» «Экологическая эстафета» «Дорожная азбука» «Вместе весело шагать!» «Игры нашего двора» «Команда – на старт!» «День мяча» «Лето красное, для здоровья время прекрасное!»	Воспитатели, ст.воспитатель	
6	<u>Развлечения, тематические досуги:</u> «Чтобы не случилось беды» «С чего начинается Родина?» Экологическое развлечение «На весёлой лужайке» «Чтобы быть здоровыми» «Дружба крепкая» «Мама, папа, я – веселая семья!»	Воспитатели	
7	<u>Праздники:</u> «Праздник мыльных пузырей» «Праздник воздушного шарика» «Делу время, потехе – час»	воспитатели	
8	<u>Театрализованное представление, игры:</u> «Давай, не будем ссориться» Игры – драматизации «Пятница –Забавушка» (театрализованные игры с элементами драматизации)	воспитатели	

9	<u>Литературные гостиные, вечера отдыха:</u> Викторина «Что ты знаешь о пожарной безопасности» Вечер загадок «Знатоки спорта» Гостиная «Стихи и загадки о лете» Вечер загадок «В Мире загадок о природе» Вечер отдыха «Вечер сказок» Вечер отдыха «Сундучок с загадками» Вечер отдыха «Что нам лето принесло?» Вечер загадок «И это все о лете»	воспитатели	
10	<u>Викторины, КВН:</u> «Что мы знаем о России» «От Мойдодыра» «Экологические эксперты» «В гостях у сказки» «Правила дорожные знать каждому положено»	воспитатели	
11	<u>Интеллектуальные, интерактивные игры:</u> Квест-игра «В поисках солнечных лучиков» (День защиты детей) «В гостях у сказок Пушкина» Игра-бродилка «По дорожке сказок» Квест-игра «Край, в котором я живу» Интеллектуальная игра «Эрудиты спорта» Квест-игра «Путешествие в страну здоровья» Игра-путешествие «Лесная лаборатория» Квест-игра «Хочу все знать!» Квест-игра «По дорогам любимых сказок» Интеллектуальная игра «Замечательное лето!» Квест-игра «Путешествие в мир знаний»	воспитатели	
12	<u>Тематические прогулки – события:</u> «Красный, желтый, зеленый» «В поисках клада» (с элементами тимбилдинга) «Строим из песка» «Путешествие с друзьями» (с элементами тимбилдинга) «Вместе весело шагать» Прогулка-путешествие «Фея из цветочного города»	воспитатели	
13	<u>Познавательные, экологические беседы:</u> «Всемирный день ребенка», «Что ты знаешь о лете?» «Разноцветное лето», «Солнце – источник тепла и света» «Безопасное лето», «Правила безопасности» (в саду, в общественных местах), «Поведение при пожаре» «Безопасное поведение летом», «Твои помощники на дороге»		

«О русском поэте и его творчестве (С.Пушкин)» «Немного о России», «Что означает народное единство» «Кто такие Минин и Пожарский» «Широка страна моя родная!», «Москва – столица России», «Что такое Родина, большая и малая Родина», «Наш герб, гимн и флаг», «Народные традиции и праздники России», «Национальности мира» «Край, в котором я живу», «Улица, на которой я живу», «Мое любимое место в городе», «Знаменитые люди города», «Животный и растительный мир Ивановской области» «Где прячется здоровье?», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью?», «Питание и здоровье», «Беседа о здоровье», «Для чего нужно соблюдать режим дня», «О профилактике заболеваний» «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!», «Много витаминов кушать вредно», «режим дня дошкольника», «О лекарствах и болезнях», «Врачи наши друзья», «Чистота – залог здоровья!», «Микробы» «Службы помощи на страже здоровья», «Если хочешь быть здоров, то не бойся докторов» «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье» «Спорт, его польза здоровью», «История развития спорта», «Каким качеством должен обладать спортсмен?» «Виды спорта», «Кто со спортом дружит, никогда не тужит», «Летние виды спорта» «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья?» «Что такое дружба и кого можно назвать другом» «Как заботиться о друге?», «Хороший друг познается в беде» «Расскажи о друге», «Как порадовать друзей» «Почему надо уметь мириться и договариваться?» «Давайте никогда не ссориться!», «Дружбой дорожить умеете!» «Планета Земля- наш дом», «Как мы заботимся о природе» «Луговые и полевые цветы», «Не рвите цветы», «Ядовитые и лекарственные растения» «Насекомые – польза и вред», «Опасные насекомые», «Что можно и что нельзя в природе»,	Воспитатели	
--	-------------	--

«Лес и его обитатели», «Кто живет в почве?» «Водоем и его обитатели», «Что мы знаем о реках, озерах», «Окружающая среда» «Природа родного края», «Красная книга России», «Красная книга Ивановской области», «Правила поведения на природе» «Как мы обижаем природу», «О чем рассказал пень?» «Чем можно заняться, чтобы было интересно, познавательно?», «Как появился мыльный пузырь?», «Как играть дружно?», «Если жить хотите дружно, так и хвастаться не нужно» «Моя любимая игрушка», «Мое любимое занятие», «История создания куклы», «Почему надо делиться игрушками?», «Народные игрушки и игры», «Русская матрешка», «Русские народные инструменты», «Музей народных игрушек. История возникновения игрушек» «Не сиди, сложа руки, так не будет скуки», «История создания воздушного шарика» «Что такое сказка?», «Чему нас учат сказки?», «Русские народные сказки», «Волшебные и бытовые сказки», «Авторские сказки», «Мой любимый сказочный герой», «Какие сказки я люблю» «Разнообразный мир игр», «Зачем придумали считалки?» «Моя семья», «Братья и сестры» «Что радует и что огорчает близких людей», «Золотые руки бабушки моей», «Права и обязанности в семье» «Кто такие родственники», «Что означают слова: «предки, традиции?» «Что я знаю о своих родных», «Семейные традиции и праздники» «Семья большая и маленькая», «Моя родословная», «Кем работают мои мама и папа» «Лето», «Почему лето – это здорово?», «Что я видел, когда шел в детский сад» «Чем вам запомнилось лето?», «Где мы провели лето?», «Летние игры», «За что вы любите лето?» «Какие опасности подстерегают на улицах города?», «Безопасность на дорогах», «Правила дорожного движения» ««Огонь – наш друг, огонь – враг наш!», «Работа пожарного», «Если в доме начался пожар»		
--	--	--

14	<u>Конкурсы, выставки:</u> Конкурс чтецов «Лето – это маленькая жизнь!» Рисунки на асфальте «Лето» Выставка книг русского поэта А.С.Пушкина Выставка детских работ «Моя Россия» Выставка детского творчества «И это все о здоровье», «Дружба крепкая», «Рисуем мыльными пузырями», «Моя любимая игрушка», «По страницам любимых сказок», «Счастливое детство», «Моя семья», «Пожарная безопасность» Выставка поделок «Город мастеров», «Мастерская фантазера»	Воспитатели	
15	<u>Фотовыставки, видеопрезентации:</u> «Детство – это мы!» (День защиты детей) «Мы живем в России» «Активный отдых семьи» «Мы играем вместе» Презентации «Моя семья», «Семейные увлечения» фотовыставка «Наша дружная семья» «Летние зарисовки»	воспитатели	
16	Кукольные и музыкальные спектакли	Муз. руководитель	
17	<u>Экспериментирование</u> на участке с водой, песком, глиной, лупой, лучом света, магнитом, песком, солнцем, ветром	Все воспитатели	
18	<u>Научно-исследовательская лаборатория:</u> «Для чего семечку парашютик?», «Нужна ли растениям вода?» «Почему насекомые и растения дружат?», «Одуванчики и свет», «Почему божья коровка яркая», «Почему бабочка белая?», «Почему дождевой червяк темного цвета?» «Создаем свой фильтр» «Почему нужно охранять деревья», «Кто живет под бревном?» «Если ли воздух в коре», «Есть ли в почве воздух?»		
19	<u>Дидактические, сюжетно-ролевые, музыкальные, режиссерские, театрализованные игры</u>	Все воспитатели	
20	<u>Игры – развлечения, досуги, наблюдения, экскурсии:</u> - по территории ДОУ Экологическая тропа» - с мячом, каталками, вертушками - со спортивным инвентарем - хороводные, народные игры и забавы с мячом - игры-забавы, эстафеты, велопробег, катание на самокатах, спортивные, подвижные игры	Все воспитатели	

21	<u>Творческая мастерская «Город мастеров»:</u> «Детство – это мы!» (День защиты детей) «Я рисую лето!», «Пластилинное лето» (пластилинграфия) «Летний дождь» (рисование акварелью по мокрому листу), «В лесной чаще» (рисование в технике кляксография – выдувание трубочкой) «По мотивам произведений А.С.Пушкина» Рисование и аппликация «Моя Россия» Лепка «Мы делаем зарядку» Конструирование «Строим стадион» Рисование на тему здоровья Аппликация или лепка «Подарок другу» Рисование «Мой друг», «Я и мои друзья», «Моя семья», «Моя любимая сказка», «Моя любимая игрушка», «Его Величество Цветной карандаш», рисование «Смайлика» на воздушном шарике», «Рисуем природу», «Я рисую лето», «Улица моего города», «Пожарная служба», «В лесу с огнем ты не шути!» «Мастерская фантазера» (поделки из природного, бросового материала) Рисование смайликов на воздушных шарах «Рисуем, лепим, вырезаем» (изготовление работ о природе) Рисование с использованием нетрадиционных техник рисования – мыльными пузырями, ниткография, монотипия, кляксография и др. Конструирование «Создай дом для сказочных героев» «Семейное дерево» «Открытка про лето» Рисование, аппликация «Улица моего города»		
22	<u>Конструкторское бюро:</u> «Московский Кремль»	воспитатели	
23	<u>Проектная деятельность:</u> Создание Красной книги	Все воспитатели	
24	<u>Коллекционирование:</u> Мир камня, Гербарий листьев, цветов, плодов, камушков, ракушек	Все воспитатели	
25	<u>Флешмоб:</u> Танцевальный флешмоб «Лето, ах, лето!»	все педагоги	
26	<u>Спортивная прогулка:</u> «Команда на старт!» (с элементами тимбилдинга) «Путешествие с друзьями» (с элементами тимбилдинга) «Вместе весело шагать!» (с элементами тимбилдинга)	все педагоги	

27	<u>Трудовой десант:</u> Уборка территории детского сада, посадка цветов на клумбе Акция «Помоги книжке» Акция «Дети и взрослые против мусора!» Помощь в мытье игрушек, подметании веранды, в поливе и опрыскивании растений на группе, поливке клумб на участке Друг другу при одевании и раздевании, при сервировке стола, наведении порядка в игровых уголках, протирание стульчиков	все педагоги	
28	<u>Клуб по интересам:</u> «Клуб пешеходов и автомобилистов» Клуб увлечений «Поделки из бумаги, бросового и природного материала»	Все педагоги	
29	<u>Акции, социальные акции:</u> Акция здоровья «День подвижных игр» «От улыбки станет всем светлей» «Семейный альбом»		

Темы недели:

Июнь:

1 неделя (02.06.2025 – 06.06.2025) – «Здравствуй, лето!»

2 неделя (09.06.2025 – 11.06.2025)– «Моя Родина – Россия»

3 неделя (16.06.2025 – 20.06.2025)– «Неделя здоровья. Мы друзья спорта»

5 неделя (23.06.2025 – 30.06.2025)– Неделя «Дружба крепкая»

Август:

1 неделя (01.08.2025 – 08.08.2025)– Неделя «Любители природы»

2 неделя (11.08.2025 – 15.08.2025)– Неделя «Интересных дел. Веселые игры и забавы»

3 неделя (18.08.2025 – 22.08.2025)– Неделя «Моя семья»

4 неделя (25.08.2025 – 29.08.2025)– Неделя «Солнечное лето!»

Организация познавательной деятельности детей:

- наблюдения, опыты, эксперимент, исследования;
- игры с водой, песком, магнитом, лучом света;
- проектная деятельность;
- экскурсии, целевые прогулки, походы;
- беседы, викторины, игры-квесты;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание книг, иллюстраций, альбомов, открыток;
- просмотр видеофильмов, мультфильмов;
- дидактические, сюжетно-ролевые игры;
- праздники, развлечения, вечера отдыха, досуги, клубы по интересам.

Организация трудовой деятельности детей:

- на участке, в группе;
- творческие мастерские (работа с природным и бросовым материалом, пластилином, бумагой, красками, тканью).

Организация игровой деятельности детей:

- сюжетно-ролевые игры;
- театрализованные, игры-драматизации;
- подвижные игры (различной подвижности), спортивные;
- дидактические, развивающие;
- словесные игры с мячом;
- народные, хороводные, музыкальные;
- с песком, водой, глиной;
- игры-путешествия, игры-квесты;
- игровые ситуации по ПДД.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

1. Организация трехразовой прогулки.
2. Прием детей на улице.
3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
4. Утренний оздоровительный бег.
5. Подвижные и спортивные игры, развлечения на улице.
6. Корригирующая гимнастика после сна.
7. Проведение закаливающих процедур:
 - Воздушные ванны;
 - Босохождение;
 - Гигиеническое мытье ног;
 - Полоскание полости рта кипяченой водой;
 - Топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;
 - Обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;
 - Сон без маек, при открытых окнах.
8. Занятия по физическому развитию.
9. Двигательные разминки, пальчиковая и зрительная гимнастика.
10. Индивидуальная работа в режиме дня по физическому развитию.
11. Спортивные праздники, досуги, развлечения.

Расписание непосредственно-организованной деятельности

<i>День недели</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Ясельная	Физическое развитие 10.00 – 10.10	Музыкальное развитие 9.15 – 9.25	Физическое развитие 10.00 – 10.10	Физическое развитие 10.00 – 10.10	Музыкальное развитие 9.15 – 9.25
Младшая	Музыкальное развитие 9.15 – 9.30	Физическое развитие 10.00 – 10.15	Физическое развитие 10.10 – 10.25	Музыкальное развитие 9.15 – 9.30	Физическое развитие 10.00 – 10.15
Средняя	Физическое развитие 10.10 – 10.30	Физическое развитие 10.15 – 10.35	Музыкальное развитие 9.10 – 9.30	Физическое развитие 10.10 – 10.30	Музыкальное развитие 9.35 – 9.55
Старшая логопедическая	Физическое развитие 10.30 – 10.55	Музыкальное развитие 9.35 – 10.00	Физическое развитие 10.25 – 10.50	Музыкальное развитие 9.40 – 10.05	Физическое развитие 10.15 – 10.40
Старше-подготовительная	Музыкальное развитие 9.40 – 10.10	Физическое развитие 10.35 – 11.05	Музыкальное развитие 9.40 – 10.10	Физическое развитие 10.30 – 11.00	Физическое развитие 10.40 – 11.10

Ежедневно во всех группах планируются:

- игровая деятельность (проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, интеллектуальных, дидактических, театрализованных игр);
- познавательная деятельность (наблюдения в уголке природы, на прогулке, беседы, викторины, интеллектуальные игры, чтение познавательной литературы, опыты, эксперименты, лаборатории и т.д.);
- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;
- работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии);
- конструктивно-модельная деятельность;
- трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).

Один раз в неделю (пятница) планируется праздник, развлечение (досуг) литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

Медико – профилактическая работа на летний период

1. Проведение диагностики физ. развития и физ.подготовленности д-й.....май
2. Оформление диагностических карт, графиков, схем.
3. Закаливание:
 - солнечные ванны;
 - воздушные процедуры;
 - водные процедуры.
4. Осмотр детей педиатром:
 - медицинский контроль за :
 - * за состоянием здоровья детей;
 - * за режимом дня;
 - * за питанием;
 - * за водным режимом на игровых площадках.
5. Систематический обход групп врачом и медсестрой (контроль за санитарным состоянием и режимом проветривания).

Работа с персоналом

1. Производственное совещание: «Организация работы в летний период».
2. Проведение инструктажей:
 - а) «охрана жизни и здоровья детей»;
 - б) «о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»;
 - в) «о мерах по предупреждению дорожно - транспортного травматизма»;
 - г) «о противопожарной безопасности».
3. Консультации:
 - с врачом, старшей медсестрой:
 - соблюдение сроков скоропортящихся продуктов;
 - о насыщении меню овощами и фруктами;
 - усиление контроля за оздоровлением детей.
 - с младшими воспитателями:
 - участие в проведении закаливающих мероприятий;
 - о питьевом режиме детей в условиях жаркой погоды.
4. Организация контроля:
 - за проведением закаливающих мероприятий;
 - за проведением подвижных игр на воздухе;
 - за организацией игр с песком и водой;
 - за соблюдением режима.